



Del desplazamiento
a la integración

Rendición de CUENTAS



ChildFund®



UNOPS



Financiado por
la Unión Europea

ChildFund®

¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos?

Somos miembros de la Alianza ChildFund, una red global de 11 organizaciones de desarrollo que, junto a más de 250 organizaciones locales asociadas, trabaja en Asia, África y en las Américas para conectar a más de 16 millones de niñas, niños, jóvenes, sus familias y comunidades, con las personas, recursos e instituciones que les permitan crecer sanos, educados, capacitados, seguros, alcanzar su máximo potencial y disfrutar de sus derechos.

Misión: Un mundo en el que los niños y niñas puedan ejercer sus derechos y alcanzar su potencial.

Visión: Ayudar a los niños y niñas que viven en condiciones de carencia, exclusión y vulnerabilidad a tener la capacidad de mejorar sus vidas para ser personas que generen cambios positivos y duraderos en sus comunidades.

Objetivos y resultados Obtenidos

Lives in dignity

La Unión Europea impulsa la Estrategia Lives in Dignity en las Américas, con los países afectados altamente por la situación de desplazamiento venezolana, así como la migración forzada desde Suramérica hacia otras regiones.

Con esta estrategia, se busca que los refugiados y otras personas afectadas por el desplazamiento se conviertan en miembros productivos de sus comunidades de acogida y participen en el desarrollo en condiciones dignas y seguras. Orientados por la generación de nexos y sinergias de todos los actores sociales, junto con un enfoque incluyente de las necesidades sentidas por las personas desplazadas, las intervenciones y acciones construyen condiciones y oportunidades para la inclusión social y económica de todas las familias en necesidad.





Proyecto Binacional

En este marco, las organizaciones UNESCO Perú, We World Perú, el Instituto de Democracia y Derechos humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (IDEHPUCP), el Instituto de defensa legal del Perú IDL, ChildFund International USA en Ecuador y la Universidad del Azuay del Ecuador, implementan el programa binacional “Del desplazamiento a la Integración: Construyendo comunidades productivas y protectoras” desde agosto 2022 a julio 2024, con una inversión total de \$. 2,5 millones de dólares americanos.

En ambos países las organizaciones brindaron capacidades y condiciones para medios de vida sostenibles basados en emprendimientos culturales e ideas de negocio asociativas, así como el emprendimiento. Trabajamos en la inclusión educativa para la accesibilidad al sistema educativo con gestión e incidencia, lo cual se complementa con sensibilización en las autoridades locales y nacionales sobre riesgos de protección como la trata y tráfico de personas, la situación de los trabajadores en la zona de los dos países y los desafíos de la inclusión educativa para todos los estudiantes de familias afectadas por el desplazamiento y la migración .

Proyecto LiD en Ecuador

RESULTADO 1:

Desarrollo económico y medios de subsistencia, mediante Certificación Universitaria para generar medios de vida dignos, conectados con el sector Cultura, Ingeniería de Alimentos y Comercio.

Incluye apoyo con Capital Semilla en especie para potenciar sus ideas de negocios y sostener los emprendimientos en el largo plazo.

RESULTADO 1:

SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS:

Convocatoria abierta y a través de líderes comunitarios, personas locales y demás actores para la aplicación a los cursos y capital semilla otorgado.

- **Grupo 1: 142 personas recibieron formación en la Universidad del Azuay, 40 personas ya han recibido el capital semilla.**
- **Grupo 2: 148 personas reciben y culminan formación en la universidad del Azuay, 36 en Guayaquil y 112 en Cuenca.**

Certificación Universitaria

• **Formación especializada de 150 horas, en producción de alimentos: chocolate, lácteos, cárnicos, frutas y verduras, panificación y dos áreas técnicas: modas y electricidad. Junto con Cursos de Emprendimiento, Finanzas y Negocios en la Universidad de Azuay – UDA.**

Planes de Negocio y Capital Semilla en especie

• **Planes de Negocio contruidos con cada participante y un impulso para activar iniciativas económicas propias con la entrega de capital semilla en especie por un equivalente a USD. 800 para cada persona.**



Proyecto LiD en Ecuador

RESULTADO 2:

Prestación de servicios integrados a niños, niñas y adolescentes **para su inclusión educativa**, facilitando servicios de apoyo psicosocial y nivelación pedagógica para sostenerlos en el sistema educativo. Promoción de espacios seguros y protectores en las unidades educativas, libres de violencia y xenofobia, con sensibilización a estudiantes y familias familia; junto con fortalecimiento de las capacidades de docentes para el cuidado de la salud mental.

RESULTADO 2:

- **Sensibilización con materiales educativos, guías e instructivos, dirigidos a autoridades locales, personal educativo y docentes. para sensibilizar sobre las realidades del desplazamiento y migración forzadas, así como las necesidades particulares de los niños, niñas y adolescentes que son parte de familias migrante y los riesgos de protección que afrontan.**
- **Coordinación intensa con Ministerio de Educación y búsqueda activa de niños y niñas en el sector urbano y rural para la inserción educativa, sin importar la condición migratoria o falta de documentos, así mismo para las migraciones internas entre provincias que no debe afectar la continuidad educativa de los estudiantes.**
- **Reconstrucción de los entornos educativos, que han sido afectados por la crisis de la pandemia con severos problemas de salud mental en docentes y en estudiantes, mediante la capacitación, apoyo psico-social, terapia individual y terapia grupal, así como capacitación en Salvaguardia Infantil, Protección de Derechos, Autoestima y Salud y Bienestar. Se complementa con talleres participativos con cuidadores, padres y madres de familia sobre crianza y disciplina positiva, así como la prevención de violencia basada en género y consumos del alcohol que fueron las problemáticas más urgentes para resolver son las familias de niños y niñas.**



RESULTADO 2:

- **Actividades de enseñanza y práctica con la estrategia de Ferias Educativas en espacios seguros para los niños y niñas, en los temas de Alimentación saludable, derechos de la niñez, importancia de la lectura y Feria por el Día Internacional de las Discapacidades.**

- **En convenio con la Orquesta Sinfónica de Guayaquil, se trasladó a 2.730 niños y niñas al Teatro Centro Cívico para la sensibilización a través del arte (música y teatro) sobre derechos de niñas y niños abordando dos temas clave:**

- **Prevención de xenofobia y racismo con la obra CARACOLITO (niñez),**
- **Salud mental, depresión, prevención de suicidios con la obra AMARANTA (adolescencia). Los estudiante pertenecen al Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y Etnoeducación.**

- **Formación presencial y on-line con el aplicativo Niñez Segura y Protegida de ChildFund que alcanzó a 1.730 niños y niñas de escuelas en zonas de riesgo de Guayaquil (Monte Sinaí) y 2.440 estudiantes en Cuenca urbana y rural de Cuenca.**

- **216 casos atendidos en los cuales se ha dado el apoyo a NNA, los cuales han continuado sus estudios, evitando la deserción escolar**

- **274 docentes y funcionarios DECE alcanzados en Cuenca y Guayaquil**



Proyecto LiD en Ecuador

RESULTADO 3:

Protección en el desarrollo, mediante la capacitación, sensibilización y campañas de comunicación en las ciudades, para lograr que los participantes aumenten la sensación de seguridad y disfrute de los derechos humanos, diagnóstico participativo comunitario CPA en dos comunidades rurales de Cuenca.

RESULTADO 3:

- Fortalecimiento de los sistemas de protección de derechos para la salvaguarda y protección infantil, con 148 becas a funcionarios públicos con la Universidad de Cuenca, para recibir formación especializada en modalidad virtual y certificar sus competencias en el sector.
- Desarrollo de capacidades en los GAD Rurales con la Prefectura del Azuay, con la formación de 28 Facilitadoras Comunitarias para su labor comunitaria y preparación de las Rutas de Protección y Referencia de casos de vulneración de derechos.
- Incidencia en la opinión pública, en base de las evidencias encontradas en tres áreas: trabajadores migrantes, inclusión educativa y riesgos de trata de personas en movilidad humana, las cuales se han difundido en una campaña de comunicación, con la cual hemos alcanzado 1,2 millones de personas en redes sociales y hemos difundido los alcances del proyecto en 15 medios de comunicación nacionales y locales.
- Implementación de la Metodología CPA en dos comunidades rurales de Santa Ana en Cuenca, con la cual hemos construido para la población un Diagnóstico Comunitario Participativo y Plan de Respuesta de Protección de Derechos, como un aporte para su planificación territorial, desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida.



Proyecto LiD en Ecuador

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE:

Procesos investigativos y de levantamiento de información primaria con enfoque cualitativo que nos han permitido conocer la realidad y necesidades en las áreas de: Trabajadores Migratorios, Inclusión Educativa y Prevención de Trata y tráfico de personas en colaboración con FLACSO Ecuador y UCACUE.

Investigación R1: Trabajadores Migratorios

La investigación realizada en la provincia del Azuay, nos muestra que a un alto porcentaje de la población en movilidad humana está relegada al empleo informal, incrementando la vulnerabilidad de los derechos frente a las dinámicas y patrones de empleo. Esta situación les impide acceder a salarios equitativos, seguridad social y a los beneficios legales que podrían obtener en empleos formales. Es motivo de reflexión para los gobiernos locales el conflicto relacionado con el control de los espacios públicos entre migrantes y la población local.

Investigación R2: Inclusión Educativa

La investigación nos ha permitido generar evidencias sobre los riesgos y factores que influyen en la exclusión de NNA del sistema educativo, así como limitantes y barreras del acceso a las escuelas. Conocimos de cerca las nuevas realidades que enfrentan las familias y los maestros-as ante el abandono escolar en contextos de inseguridad y reclutamiento forzado de estudiantes por bandas de crimen organizado en Guayaquil. Al igual que se visibilizó la gran cantidad de niños y niñas hijos de migrantes ecuatorianos que están en riesgo de deserción o abandono escolar, en Cuenca.

Investigación R3: Trata y tráfico de Migrantes

Investigación para entender en profundidad la problemática de la trata de personas con el fin de explotación laboral y sexual, nos ha permitido identificar y reflexiona sobre los vacíos y limitaciones existentes, para la protección de víctimas de estos delitos. Así como las necesidades y desafíos de las autoridades locales, gobierno central y organizaciones de sociedad civil, involucradas en la respuesta a esta crisis.





Del desplazamiento a la integración



@ChildFundEcuador



ChildFund®



UNOPS



Financiado por
la Unión Europea